

# WILEY-VCH

## Fragebogen

### eLearning und elektronische Lehrbücher Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter



## Welcher Gruppe gehören Sie an?

- Studentin/Student
- Dozentin/Dozent
- Bibliothekarin/Bibliothekar

### (1) Nutzungsverhalten

1. Wie stark nutzen Sie elektronische Formen der Wissensvermittlung? (Antwort auf der Skala von „überhaupt nicht“ bis „sehr stark“)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

2. eLearning bietet eine neue Qualität der Wissensvermittlung (Antwort auf der Skala von „stimme überhaupt nicht zu“ bis „stimme vollständig zu“)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

3. eLearning hat praktische Vorteile wie Zeit, Kosten, Flexibilität (Antwort auf der Skala von „stimme überhaupt nicht zu“ bis „stimme vollständig zu“)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

4. eLearning macht Spaß (Antwort auf der Skala von „stimme überhaupt nicht zu“ bis „stimme vollständig zu“)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

### (2) Lehren und Lernen

Wie sinnvoll und hilfreich finden Sie die folgenden Lernmaterialien fürs Lehren und Lernen? (Antwort auf der Skala von „überhaupt nicht hilfreich“ bis „sehr hilfreich“).

1. Das gedruckte Lehrbuch eines Autors/Autorenteams, das ein Thema umfassend behandelt

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

2. Dasselbe Lehrbuch in rein elektronischer Form

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

3. Elektronisches Zusatzmaterial für Lehrbücher

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

4. Modular zusammenstellbare Inhalte aus verschiedenen Quellen (Lehrbücher, Skripte, Webseiten, ...)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

5. Lehrbuch-Apps (mit interaktiven Funktionen)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

6. Prüfungstrainer-Apps

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

7. Lernspiele

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

8. Online-Lernportale (z. B. ChemgaPedia)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

9. Online-Diskussionsforen (ohne Beteiligung von Dozenten)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

10. Online-Diskussionsforen (mit Beteiligung von Dozenten)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

11. Webinare (interaktive Seminare über das WWW)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

12. Demonstration von Versuchen per Video

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

13. Demonstration von Gefahren bei der Versuchsdurchführung per Video

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

14. Demonstration von grundlegenden Arbeitstechniken per Video

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

15. Simulation von Versuchen (nach Art eines Computerspiels)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

16. Online-Umgebung für Planung / Auswertung von Versuchen (z. B. Syntheseplanung, Datenanalyse usw.)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

**(3) Service rund ums Studium, Lehren, Lernen**

Wie sinnvoll und hilfreich finden Sie die folgenden Services? (Antwort auf der Skala von „überhaupt nicht hilfreich“ bis „sehr hilfreich“).

1. Online-Bereitstellung von Kursmaterialien

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

2. Online-Bearbeitung und Einreichung von Übungsaufgaben

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

3. Repositorium von Lehr- und Lernmaterialien (z. B. Videoaufzeichnungen von Vorlesungen), das an einer Universität lokal zur Verfügung steht

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

4. Repositorium von Lehr- und Lernmaterialien, das zentral verwaltet, universitätsübergreifend zur Verfügung steht

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

5. Klausuren online schreiben (mit Aufsicht)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

6. Klausuren online schreiben (ohne Aufsicht)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

7. Prüfungsgespräch via Internet (z. B. Chat oder Skype)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

8. Sachkundenachweise in einer Online-Umgebung (mit Zertifizierung)

|    |   |     |   |    |
|----|---|-----|---|----|
|    |   |     |   |    |
| -- | - | -/+ | + | ++ |

#### (4) Die Vorlesung der Zukunft

Wie sinnvoll und hilfreich finden Sie die folgenden Punkte? (Antwort auf der Skala von „überhaupt nicht hilfreich“ bis „sehr hilfreich“).

- |   |    |   |     |   |    |
|---|----|---|-----|---|----|
| 1. Anschauen der Videoaufzeichnung einer Vorlesung statt persönlicher Teilnahme |    |   |     |   |    |
|   | -- | - | -/+ | + | ++ |
- 
- |  |    |   |     |   |    |
|--|----|---|-----|---|----|
| 2. Anschauen der Videoaufzeichnung einer Vorlesung zur Nachbereitung |    |   |     |   |    |
|  | -- | - | -/+ | + | ++ |
- 
- |  |    |   |     |   |    |
|--|----|---|-----|---|----|
| 3. MOOCs (Massive Open Online Courses) statt klassischer Vorlesung |    |   |     |   |    |
|  | -- | - | -/+ | + | ++ |
- 
- |  |    |   |     |   |    |
|--|----|---|-----|---|----|
| 4. Elektronische Verständnisabfrage durch den Dozenten während der Vorlesung |    |   |     |   |    |
|  | -- | - | -/+ | + | ++ |
- 
- |  |    |   |     |   |    |
|--|----|---|-----|---|----|
| 5. Online-Bewertung der Vorlesung durch die Studierenden |    |   |     |   |    |
|  | -- | - | -/+ | + | ++ |
- 
- |  |    |   |     |   |    |
|--|----|---|-----|---|----|
| 6. Diskussionsforum/Dozenten-Blog begleitend zur Vorlesung |    |   |     |   |    |
|  | -- | - | -/+ | + | ++ |

Vielen Dank, dass Sie den Fragebogen ausgefüllt haben!

#### Freiwillige Angaben:

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

Institution/Universität: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

- Ja, ich bin damit einverstanden, von Wiley-VCH per E-Mail oder Post über neue Produkte und Services informiert zu werden.

Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA  
Boschstr. 12  
69469 Weinheim

WILEY-VCH